**Аналитический отчет о проведении**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

**В МБОУ “Петропавловская школа**

**Основанием** для проведения Месячника психологического здоровья является Приказ по школе и Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся.

**Цель:** Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков.

**Задачи:** реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;

- проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;

- проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;

- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка.

Количество классов и учащихся 1-4 классов: всего 4 классов-комплектов, 88 обучающихся.

Количество классов и учащихся 5-11 классов: всего 8 классов-комплектов, 109 обучающихся.

В школе издан приказ № 190 от 14 октября 2018 г. о проведении Месячника психологического здоровья (далее – МПЗ), утверждено положение о проведении МПЗ, имеется план проведения МПЗ.

В рамках МПЗ проведены следующие мероприятия:

**1 класс:**

Классные часы:

1. Беседа «Безопасная дорога в школу».

2.Беседа «Чистота – залог здоровья».

3. Игра беседа «Режим дня – основа жизни человека».

4. Спортивные состязания: «Перекидка мяча», охват составил 100% - 23 ученика.

**2 класс:**

1. Просмотр мультфильма «Планета вредных привычек».

2. Беседа «Безопасная дорога в школу».

**3 класс:** 1. Классный час: Азбука безопасности - 18

2. Я выбираю ЗОЖ. Мое здоровье - 17

2. Как мы идем в школу и домой - 16

1. **класс:**

1.Просмотр видеоролика «Здоровый район».

2.Беседа: «Я и моя семья за ЗОЖ!»

3. Классный час: «Как прекрасен этот мир!» (по профилактике суицида).

4. «Что значит ЗОЖ?».

**5класс:**

**1.** Классные часы:

- «Управление эмоциями» (охват: 9 чел.)

- «Дружба дороже богатств» (охват: 9 чел.)

**2.** Беседы:

- «Враг своему здоровью» (охват:9 чел.)

**3.** Соревнования:

- соревнования по пионерболу среди 5 – 7 классов (охват: 9 чел.)

**4.** Профилактические беседы с детьми «группы риска» - 2.

**5.** Беседы с родителями – 2.

**6 класс:**

**1.** Классные часы:

- «О взаимоотношениях в среде подростков» (охват: 10 чел.)

- «Как научиться контролировать свои эмоции» (охват: 10 чел.)

**2.** Беседы:

- «Режим дня» (охват: 10 чел.)

- «В чём ценность дружбы?» (охват: 10 чел.)

**3.** Соревнования:

- соревнования по пионерболу среди 5 – 7 классов (охват: 11 чел.)

**4.** Профилактические беседы с детьми «группы риска»: - 2.

**5.** Беседы с родителями: - 4.

**7 класс:**

1.Урок Мира и Дружбы.

2. Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной».

Классные часы общения:

1.«О вреде табакокурения», «Алкоголь- враг нации», «Познай себя».

2. Беседа«Будь другом и товарищем в коллективе», анкетирование.

1. **А класс:**

Классные часы общения:

1.«Безопасность, здоровье и правильный образ жизни- основа долголетия».

2. Беседа «О долготерпении».

3. Классный час «Школа здоровья».

Проведение теста: «Легкомысленный ли вы человек?»

**8 б класс:**

1.Классные часы: «Мое здоровье и вредные привычки».

2. Спортивные эстафеты, соревнования.

1. **класс:**

1.Классный час «Курение и алкоголь – коварная ловушка».

2.Беседы: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних»,

3. «О правилах дорожного движения»,

4.«О правах и обязанностях школьника»

«Соблюдении личной гигиены».

1. **класс:**

1.Классные часы на тему:«Твори добро, вдвойне вернется»;

- «Я выбираю жизнь»;

- «Что способствует сохранению и укреплению здоровья?»

- «Формы укрепления здоровья человека»,

- «Что лежит в основе процессов формирования вредных привычек?».

2. Беседы: 1. «Профилактика.Наркомания. Наркотические вещества, их действие на человека».

**2. «**Потянешься за водкой – будет жизнь короткой»,

3. Просмотр презентаций по всем темам классных часов.

4. Просмотр презентаций «Поговорим о толерантности».

**11 класс:**

Классные часы:1. «Береги здоровье смолоду, аплатье снову»,

2. «Твое здоровье в твоих руках».3.

3.Беседа: «Скажи нет вредным привычкам».

4. Викторина «Личная безопасность»

**Школьным психологом проведена следующая работа:**

Внеурочные занятия:

* Тропинка к своему Я (занятия у 1-го класса)- 2 занятия с общим охватом 21.
* Тропинка к своему Я (занятия у 2-го класса)- 1 занятие с общим охватом 10.
* Я в этом мире (занятия у 8-го «Б» класса)- 2 занятия с общим охватом 12.
* Я в этом мире (занятия у 9-го класса)- 1 занятие с общим охватом 13.
* Путь к самому себе (занятия у 11-го класса)- 2 занятия с общим охватом 9.
* Мой профессиональный выбор (занятия у 10 класса)-2 занятия с общим охватом 19.
* СБО 4 класс- 2 урока,6класс- 3 урока.
* Диагностическая работа: Тест НСВ-10 у 10 класса с общим охватом 15.
* Планируется диагностическая работа в старших классах: Опросник Г. Айзенка « Методика экспресс - диагностики характерологических особенностей личности»; Тест школьной тревожности Филлипса; Методика Лири;
* Классные часы общения у 9,10,11 классов «Наркотикам - НЕТ!» (обсуждение, просмотр видеоролика).
* 24 октября прошёл школьный этап олимпиады по Педагогике и психологии. Участвовало 10 обучающихся.
* Семинар- практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Эмоции и чувства». Диагностическая работа: методика на выявление способов реагирования в конфликте (К.Н Томаса).
* Индивидуальные психологические консультации с обучающимися - 18; с родителями- 4; педагогами-3.

Школьным Постом ЗОЖ, проведен просмотр презентаций с обсуждением с 5-11 «Поговорим о толерантности

Социальным педагогом проведен показ Презентации «Поговорим о толерантности» с охватом фильмы 109 обучающихся.

Проведены классные часы общения: «10 заповедей здоровья». «Правильное питание – здоровое поколение», «Режим дня - залог долголетия», «Я выбираю ЗОЖ», «В здоровом теле – здоровый дух». «Здоровье- залог успешности в будущем».

Классные часы на тему:«Как избежать конфликты?», «Психология подростков», «Мы за ЗОЖ».

Беседы: «Поведение в школе и быту», «Здоровье с детства бережем».

Школьным фельдшером прошли лекции: «Формирование репродуктивного здоровья девочек» 7-11класс.

Индивидуальные консультации девочек.

Трансляции по школьному радиовещанию стихов, информации, рекомендации и беседы по формированию здорового образа жизни, памятки по формированию ЗОЖ.

В рамках месячника психологического здоровья по интернату проведена следующая работа:

1.Беседа о сохранении здоровья, о правильном питании с детьми и родителями.

2.Индивидуальная работа по профилактике вредных привычек.

Проведена плановая индивидуально- профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете с 1-11класс.

Все дети в течение месячника привлечены к занятости во внеучебное время детей группы «риска» к работе спортивных секций и кружков, кружкам по линии МБОО ДОД ЦВР с 1-11класс.

В рамках месячника психологического здоровья в школьной библиотеке прошла выставка книжной литературы «Вместе мы-сила».

Прошли внутришкольные соревнования по пионерболу. Общее количество принявших участие – 51 обучающийся. Мероприятие проводили учителя физической культуры.Мероприятие проведено массово с хорошим настроем ребят и болельщиков.

Прошло собрание для классных руководителей о проведении месячника психологического здоровья, о формах проведения и о своевременной отчетности.

Проведен семинар классных руководителей на тему «Об аспектах Здорового образа жизни и психологическом спокойствии участников образовательного процесса», о работе с детьми, состоящих на профилактическом учете ВШУ.

***Для родителей*** педагогом - психологом проводилась информационно-просветительская работа; информирование об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, признаках проявления отклоняющегося поведения (девиантное, суицидальное) детей и подростков (в групповой и индивидуальной форме).

Проведены психодиагностические методики для выявления детей нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе (пример):

*Диагностическая работа* для обучающихся проводилась (в групповой и индивидуальной форме) с целью раннего выявления эмоциональных расстройств и проблем в усвоении социально принятых норм поведения, психологического климата в классе.

В результате планомерной работы всего педагогического коллектива, работа по проведению месячника психологического здоровья прослеживается более качественная и планомерная работа, направленная на формирование здорового образа жизни каждого участника образовательного процесса, эмоциональную устойчивость и равновесие всех участников образовательного процесса. Все проводимые мероприятия становятся нормой, учителя и обучающиеся, родители и социальные партнеры принимают активное участие.

Месячник психологического здоровья объединяет школьников и учителей для решения социальных задач школы: это совместная деятельность детей и взрослых по разным направлениям спортивные эстафеты и соревнования, с родителями, лекции, беседы, викторины, конкурсы, агитбригады, трудовые десанты старшеклассников по оказанию помощи одиноким, престарелым.

Планово проводил работу школьный общественный пост ЗОЖ под руководством председателя – Шепелевой Н.В. Школьный фельдшер выступала с профилактическими беседами и лекциями. Классные руководители осознают значимость месячника психологического здоровья, в течение всего месячника прослеживается комплексная работа и ответственный подход к его проведению.

Наличие программ по профилактике аутоагрессивного и деструктивного поведения, аддиктивного, суицидального поведения: По данному направлению имеются утвержденные планы работы.

В школе имеется вся соответствующая документация для проведения Месячника психологического здоровья (приказ, положение, план, диагностики, специалисты социально- психологической службы.

Все проводимые мероприятия мероприятия разработаны с учетом Плана мероприятий Управления образования;

Деятельностьсоциально-педагогической службы в школе ведется в трех направлениях: вводятся новые (щадящие) компоненты в режим дня, ведется поиск «здоровьесберегающих» технологий обучения, ведется деятельность по установлению психологического равновесия на всех ступенях обучения, среди педагогов и родителей;

Коллектив ведет целенаправленную работу учащихся на здоровый образ жизни в ходе педагогической деятельности основывается на многоэтапной, постоянной и непрерывной воспитательной работе в учебное и внеурочное время.

В течение месячника психологического здоровья охват детей, родителей и педагогов учреждения составляет 100 %.

Заместитель директора школы: п/п Шепелева Н.В

19.11-2018 г.