



Утверждаю.
Директор «МБОУ «Петропавловская школа»
А.М. Винокурова
А.М. Винокурова.

Содержание и формы работы
Совета профилактики
в МБОУ «Петропавловская школа»
на 2020-2021 учебный год.

Совет профилактики правонарушений в МБОУ «Петропавловская школа»

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в отделе ПДН ОП по Усть-Майскому району, в наследной и улусной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в отдел ОВД по району
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- анализирует ситуации родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты закрепленных шефов о работе по предупреждению правонарушений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований совета профилактики;
- организует методическую работу с учителями школы по обучению их формам и методам воспитательной работы с отдельными учащимися, их родителями или лицами, их заменяющими;
- оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими, а также между самими учащимися;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайствует перед педсоветом, отделом ОВД по району и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение;
- оказывает помощь шефам, закрепленным за правонарушителями, в проведении индивидуальной воспитательной работы;
- организует обучение общественного актива современным формам и методам работы по предупреждению правонарушений и др.

Очередность рассмотрения вопросов на заседании совета профилактики определяется повесткой дня. Рекомендуется при формировании повестки дня заседания совета профилактики рассматривать три группы вопросов:

1. Основной вопрос: о состоянии воспитательно-профилактической работы в учреждении образования, структурном подразделении, классе или по отдельным направлениям (занятость, посещение занятий, пропуск занятий без уважительной причины и иное);
2. Рассмотрение материалов конкретных обучающихся по поводу их асоциального поведения, нарушения прав, невыполнения обязанностей и иным вопросам;
3. Рассмотрение результатов реабилитационной работы, выполнения индивидуальных планов работы с конкретными обучающимися, рассмотренными на заседаниях совета, состоящими на учете в КДНиЗП, УКДНиЗП, в отделе ОВД России по Усть-Майскому району, находящимися в социально опасном положении.

При рассмотрении на заседании совета профилактики вопросов второй и третьей группы, как правило, заслушиваются заявления, материалы, объяснения несовершеннолетнего, его родителей либо лиц, их заменяющих, классного руководителя

(воспитателя), социального педагога, психолога – о проделанной работе с несовершеннолетним и ее результатах; и иных лиц (при необходимости).

Повышению эффективности работы Совета по профилактике способствуют:

- проведение в образовательном учреждении мониторинговых исследований в области профилактической работы;
- организация и проведение в образовательном учреждении семинаров, для участников воспитательного процесса, родителей учащихся с учетом передового опыта воспитательно-профилактической работы;
- оказание учащимся, состоящим на всех видах профилактического учета, консультативной, коррекционной и реабилитационной помощи, в том числе с привлечением иных специалистов, учреждений;
- своевременное принятие решения о целесообразности помещении учащихся в специализированные учреждения, специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения;
- организация досуговой деятельности учащихся, создание и развитие клубов и объединений по интересам.

Работа совета профилактики организуется на основе годовых комплексных планов учреждения образования по предупреждению правонарушений, а также планов работы Совета профилактики, утвержденных в установленном порядке. План работы совета профилактики является составной частью плана работы учреждения образования.

Анализ деятельности Совета включает в себя:

- анализ результатов деятельности Совета по профилактике в динамике за учебный год, с выделением поля проблем;
- постановка цели (ожидаемый результат) и задач (способы достижения результата).

Функциональные обязанности членов Совета профилактики:

Заместитель директора школы по воспитательной работе:

- контролирует ведущую документацию Совета профилактики в течение учебного года;
- оказывает необходимую методическую помощь педагогам - членам Совета профилактики;
- организует мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений;
- контролирует внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;
- организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся;
- отслеживает работу по базе данных «группы риска».

Учителя:

- формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;
- участвуют в составлении базы данных учащихся «группы риска»;
- активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;
- оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Педагог-психолог:

- ведет работу по пропаганде психолого-педагогических знаний в области превентивной психологии;
- осуществляет психологическую диагностику до начала комплексной помощи семье, а также после проведенной работы с целью отслеживания достигнутого результата;
- осуществляет консультативную помощь учащимся, родителям;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями и учащимися.

Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (если они появляются);
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между учащимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет профилактики.

Медицинский работник:

- расширяет медицинскую базу знаний среди учащихся и их родителей;
- предоставляет данные о состоянии здоровья учащихся группы риска.

Представитель правоохранительных органов:

- расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов;
- активно работает с учащимися «группы риска»;
- проводит встречи, занятия с учащимися, направленные на профилактику правонарушений;
- совершает совместные рейды в семьи учащихся «группы риска» с социальным педагогом.